

МЕХАНІЗМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У ДПТНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКЕ ВПУ СФЕРИ ПОСЛУГ ТА ТУРИЗМУ»

Наталія Пташник,

старший майстер, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки за професіями «флорист, квіткар» ДПТНЗ «Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму», Тернопіль, Україна

Анотація. Міжнародна співпраця передбачає модернізацію системи підготовки кваліфікованих робітників, впровадження новітніх технологій у професійну підготовку здобувачів освіти, удосконалення методів викладання, розвиток компетентностей педагогів, впровадження інноваційних технологій відповідно до європейських стандартів освіти. Реформа професійно-технічної освіти в Україні має на меті удосконалити здобуття освіти до рівня вимог міжнародного ринку праці, допомогу молоді та дорослим реалізувати власний потенціал (Бородієнко, & Зленко, 2023).

Ключові слова: міжнародна співпраця, професійно-технічна освіта, підвищення якості надання освітніх послуг, розширення вектору співпраці, європейська інтеграція, освітній простір.

MECHANISMS OF IMPLEMENTATION OF FOREIGN EXPERIENCE OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN "TERNOPIL VPU OF THE SPHERE OF SERVICES AND TOURISM"

Natalia Ptashnyk,

senior master teacher of subjects of professional and theoretical training by profession "florist, florist" Ternopil Higher Vocational School spheres of services and tourism", Ternopil, Ukraine

Abstract. International cooperation involves the modernization of the system of training qualified workers, the introduction of the latest technologies in the professional training of education seekers, the improvement of teaching methods, the development of teachers' competencies, the introduction of innovative technologies in accordance with European education standards. Vocational and technical education reform in Ukraine aims to improve education to the level of international labor market requirements, help youth and adults realize their own potential (Borodienko, & Zlenko, 2023).

Keywords: international cooperation, professional and technical education, improving the quality of educational services, expanding the vector of cooperation, European integration, educational space.

Україна географічно знаходиться у центрі Європи. Володіючи власною історією, економікою, традиціями, завжди стремить до сучасних передових технологій, які ефективно застосовуються у розвинених країнах Європи. Окрім цього часто є їх розробниками та ініціаторами. Тому прагне повноцінно інтегруватися у європейський розвинений простір. І хоча ця інтеграція, після повномасштабного вторгнення агресора, дається дуже важко, але в сьогоденні вона стала такою величиною, що її змінити не можна. Після підписання Україною у 2005 році Болонської декларації триває активний процес інтеграції українських закладів освіти, зокрема закладів професійної (професійно-технічної) освіти, у європейський освітній простір, що пов'язано із діяльністю міжнародних

організацій та перспективами працевлаштування випускників в умовах глобального відкритого ринку. Це зумовлює актуальність дослідження закордонного досвіду реалізації системи освіти з позиції розширення її доступності для молоді й дорослого населення різних соціальних прошарків суспільства (Кашуба, 2011).

ДПТНЗ «Тернопільське ВПУ сфери послуг та туризму» розпочало міжнародну співпрацю ще до ковідних подій та широкомасштабного вторгнення. На ініціативу дирекції та колективу закладу відгукнулися громадські організації, зокрема представники фірми ТОВ «ELMA», які запропонували співпрацю з підготовки кваліфікованих робітничих кадрів, а саме, надання випускникам закладу освіти можливість отримати диплом професійної освіти європейського зразка. Запропоновані освітні програми ТОВ «ЕЛМА Менеджмент кваліфікованих працівників», дозволяють підвищувати кваліфікацію педагогічним працівникам, здобувачам освіти не тільки в Німеччині, а також і в інших країнах ЄС.

Проекти включають обмін студентами, організацію спільних зустрічей, що сприяють розумінню, толерантності, миру та дружбі між народами. Проте епідемія COVID-19, а далі повномасштабне вторгнення призупинили цю співпрацю. Якби не було дивно, але після повномасштабного вторгнення російського агресора відновили ділові стосунки з ТОВ «ЕЛМА Менеджмент кваліфікованих працівників» у 2023-2024 навчальних роках. Була набрана група бажаючих учнів у кількості 12 осіб на базі нашого навчального закладу (у більшості це учні за професією «агент з організації туризму»), які на сьогоднішній день проходить навчання з вивчення німецької мови рівнів А1 та А2. Після його успішного завершення, вони матимуть змогу вступити у німецькі заклади освіти для підвищення кваліфікації у обраних галузях освіти, щоб повернутися і впроваджувати здобуті знання в розбудову економіки України.

Наступним кроком у реалізації міжнародної співпраці стала участь викладачів та учнів закладу у 51-й виставці квіткового мистецтва під відкритим небом у Європі - СТАЛІ САДИ, клімат, мир, майбутнє - «Cervia Città Giardino» – найбільшій на планеті у місті Червії, Італія, що відбувалася у 2022-2023 навчальному році, за сприяння представників Тернопільської міської ради на чолі з мером Сергієм Надалом. Захід передбачав облаштування квітників на Rotonda della Pace у центрі Червія. Для цього викладачами та учнями було розроблено проєкт клумби, описана концепція і надіслано організаторам.

Участь у даному проєкті дала можливість налагодити двосторонні відносини між містами, члени делегації ознайомилися з чудовим містом Червія на березі Адріатичного моря, з його визначними місцями, зокрема солеварню, ботанічним садом та ін., а також домовилися про підписання двосторонніх угод з навчальними закладами міста та нашим навчальним закладом про тісну співпрацю, а також внести свій вклад в озеленення та збереження природи на планеті! Після успішно реалізованого проєкту, представники мерії міста Червія висловили всім сердечну подяку за виконану роботу, яка викликала захоплення у туристів та жителів Червії. Як наслідок, у 2024 році заклад отримав запрошення на наступну 52 – гу виставку, тема якої проходитиме під гаслом «Cervia Città Giardino за права – екологічна спортивна освіта», як ідеальне продовження минулорічної теми, присвяченої миру, клімату та майбутньому.

Черговий міжнародний проєкт наш навчальний заклад започаткував у 2023-2024 навчальному році завдяки ГО «Джуніор Ачівмент Україна». Загальною метою проєкту є практичний курс, на якому учні створюють власну міні-компанію, вчать управляти нею протягом року. На базі нашого навчального закладу була створена і на даний час успішно

працює Молодіжна компанія «KAMERBAND. Майстерня стилю». Учнівський проєкт створює реальну продукцію, покупців, постачальників та кошти. Здобувачі освіти беруть участь у підприємницьких таборах і торгових ярмарках, що дасть їм можливість відпрацювати навички підприємницької діяльності і у майбутньому відкрити власну справу та успішно функціонувати. Завдяки активній участі наших педагогів у міжнародних проєктах ми отримали ще одну можливість у цьому навчальному році долучитися до навчальних матеріалів "Демократія: від теорії до практики" у рамках міжнародного співробітництва КНУБА ТА IFES, за підтримки USAID, UKAID, CANADA. Метою проєкту є дати учням значний обсяг знань, необхідних для розуміння системи демократії, яка розвивається в Україні, й визначити роль, яку можуть і повинні відігравати громадяни, допомогти їм розвивати демократичні принципи й практику в українському суспільстві та користуватися перевагами такої системи для громади й особистості, яка успішно реалізовується в міжнародних спільнотах. Такі практики системи демократії надзвичайно є важливими сьогодні і сприятимуть підвищеному розвитку повоєнної України.

2023-2024 навчальний рік став для ДПТНЗ «Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму» плідним у напрямку міжнародної співпраці. Завдяки сприянню представників нашої мерії та мерії міста Єленья Гура республіка Польща, члени делегації нашого навчального закладу, на чолі з директором Галиною ГРУШКО, відвідали вищезгадане місто та підписали Договір про співпрацю з одним із навчальних закладів даного міста – побратима у присутності керівників міста Єленья Гура та директорки Комплексу шкіл Природничих наук та сфери обслуговування Агнешкі САМЕРДАК. Загальною метою проєкту є розвиток дружніх відносин, розширення міжнародних зв'язків у галузі освітньої діяльності, обмін досвідом між викладачами та учнями. Не втрачаючи напрацьованих стосунків, вдалося домовитися про наступну зустріч і підписання подібної угоди із ще одним навчальним закладом міста Єленья Гура Комплексі художніх ремесел ім. Станіслава Виспянського, директор **Anna Szydłowska-Robak**. Це дасть можливість працювати над спільними дослідницькими проєктами у обміні ідеями, концепціями, інформацією та ресурсами, над спільними публікаціями у фахових, періодичних та власних виданнях, у спільній участі в семінарах і конференціях, що будуть проводитися одним із партнерів або обома партнерами, у взаємній допомозі та обміні ноу-хау в області організації та розвитку, а також обміні викладачами, організації спільних семінарів і досліджень, читанні лекцій, обміні досвідом з підготовки фахівців, інших спільних ініціативах з підготовки викладацьких кадрів, а також ініціативах, спрямованих на поліпшення якості викладання, що представляють інтерес для обох закладів освіти.

Отже, виходячи із зазначеного, міжнародна співпраця у сфері професійно-технічної освіти стає все більш актуальною, оскільки дає можливість інтегруватися не тільки у європейський, а й у світовий освітній простір, розширюючи тим самим вектори співпраці, підвищуючи якість надання освітніх послуг при підготовці кваліфікованих робітників з врахуванням сучасних викликів та вимог світового ринку праці.

Список посилань

Бородієнко, О. В., & Зленко, А. М. (2023). *Публічно-приватне партнерство закладів професійної освіти: навчально-методичний посібник*. Домбровська Я. М.

Кашуба, О. М. (2011). Зарубіжний оспвід реалізації системи безперервної освіти та перспективи його впровадження в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*, 10, 43-48.