

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Валентина Супильник,

викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ "Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського", Одеса, Україна
valentinasupilnik@gmail.com

Анотація. Застосування «цифрових» технологій в освіті – наразі одна з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку світового освітнього процесу. Вони дозволяють інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість та якість сприйняття, розуміння та засвоєння знань.

Ключові слова: цифрові технології, електронні інструменти, пристрої, ресурси, проектування.

FORMS OF ORGANIZATION AND MODERN TECHNOLOGIES OF DIGITAL TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS

Valentina Supilnyk,

*teacher of professional and theoretical training
DNZ "Odesa Vocational Lyceum of the Sphere services of the South Ukrainian National
K. D. Ushinsky Pedagogical University", Odesa, Ukraine.*

Abstract. The use of "digital" technologies in education is currently one of the most important and sustainable trends in the development of the global educational process. They make it possible to intensify the educational process, increase the speed and quality of perception, understanding and assimilation of knowledge.

Keywords: digital technologies, electronic tools, devices, resources, design.

Реалізація навчання за освітніми програмами, метою використання яких є формування у здобувачів освіти інформаційної грамотності та цифрової компетентності, полягає в тому, що педагогічні працівники повинні комплексно оволодівати як сучасними освітніми, так і цифровими технологіями.

Цифрові технології – це електронні інструменти, пристрої та ресурси, які обробляють генерують або зберігають дані. Цифрові технології дозволяють зробити процес навчання мобільним, диференційованим та індивідуальним. Застосування цифрових технологій в освіті – наразі одна з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку світового освітнього процесу. Вони дозволяють інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість та якість сприйняття, розуміння та засвоєння знань.

Реалізація навчання за освітніми програмами, метою використання яких є формування у здобувачів освіти інформаційної грамотності та цифрової компетентності, полягає в тому, що педагогічні працівники повинні комплексно оволодівати як сучасними освітніми, так і цифровими технологіями.

Особливості реалізації цифрових технологій у навчальному процесі:

– можливість проектування всіх видів педагогічної діяльності здобувачів освіти з використанням ІКТ;

- можливість створення сучасного програмного і методичного забезпечення у цифрових форматах;
- можливість спілкування учасників навчального процесу з використанням комп'ютерних та мережевих комунікаційних засобів;
- збагачення проєктної технології шляхом використання ІКТ;
- використання ІКТ для оцінювання та самооцінювання всіх видів діяльності здобувачів освіти на базі розроблення навчальних та контролюючих програм, тестів, критеріїв тощо;
- використання учнями ІКТ для створення власного інформаційного продукту: презентації, публікації, Web-сайти тощо.

Організація цифрового навчання може бути складним завданням, що вимагає детального планування та врахування різних аспектів. Нижче розглянемо кілька кроків, які можуть бути корисними при формуванні такої організації освітнього процесу:

- визначте мету та цільову аудиторію: що саме ваш заклад освіти має намір досягти? Чи це надання онлайн-курсів, підвищення кваліфікації працівників або створення цифрової платформи для закладів професійної (професійно-технічної) освіти? Ретельно визначте вашу ціль та аудиторію;
- розробіть зміст: створіть поурочно-тематичний план з навчального предмету або виробничого навчання (виробничої практики), відповідно до якого будете розміщувати навчальний матеріал. Це може включати відеоуроки, тексти, вправи та інтерактивні завдання;
- вибір технологічних рішень: оберіть платформу, яка відповідає вашим потребам. При цьому враховуйте функціональність, масштабованість, безпеку та зручність для учасників освітнього процесу. Наш заклад освіти працює на Google Workspace for Education - пакет хмарних додатків Google для побудови інформаційно-освітньої структури закладу освіти. За допомогою єдиного входу користувачі мають змогу отримати доступ до всіх своїх файлів на будь-якому пристрої. Педагогічні працівники можуть призначати та оцінювати завдання за допомогою уніфікованого набору інструментів, тоді як ІТ-адміністратори керують системою за допомогою єдиної централізованої інформаційної панелі. Інструменти системи мають вбудовані функції доступності для підтримки здобувачів освіти з різними потребами та формами навчання, що допомагає створити більш інклюзивні віртуальні кабінети;
- залучайте викладачів та майстрів виробничого навчання: запросіть кваліфікованих викладачів або фахівців у вашій галузі, які зможуть допомагати створювати контент;
- маркетинг: розробіть стратегію маркетингу для привертання уваги здобувачів освіти. Це може включати веб-сайт, соціальні медіа, профорієнтаційну рекламу та співпрацю з роботодавцями;
- технічна підтримка та забезпечення якості: забезпечте належну технічну підтримку для здобувачів освіти. Також важливо стежити за якістю навчання та забезпечити засоби для збору фідбеку від здобувачів освіти. Створіть відеопояснення щодо роботи на платформі (дуже важливо для здобувачів освіти І курсу);
- оцінка та аналіз результатів: постійно оцінюйте роботи здобувачів освіти та звертайте увагу на результативність навчання. Аналізуйте досягнення та прогалини у

навчанні, вносьте корективи у ваші методи організації дистанційного та змішаного навчання з метою постійного покращення навчальних досягнень здобувачів освіти.

Створення організації цифрового навчання - це складний, але захоплюючий процес, який може приносити значний вплив на освіту та розвиток здобувачів освіти у всьому світі.

Список посилань

Спирін, О. М., Базелюк, О. В., Петренко, Л. М., Каленський, А. А. & Майборода, Л. А. (2018). *Технології дистанційного професійного навчання*. Полісся.

Майборода, Л. А. (2012). Методичні аспекти використання відеоматеріалів у формуванні інформаційно-технологічної культури майбутніх кваліфікованих робітників. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, (30), 220-224.