

ОСОБЛИВОСТІ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ У ПЕРІОДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Антоніна Богінська

*голова циклової комісії суспільно-гуманітарних
дисциплін ВСП «Фаховий коледж інформаційних
технологій та землевпорядкування Національного
авіаційного університету»*

Оксана Волошина

*викладач ВСП «Фаховий коледж інформаційних
технологій та землевпорядкування Національного
авіаційного університету»*

Віра Максимчук

*викладач ВСП «Фаховий коледж інформаційних
технологій та землевпорядкування Національного
авіаційного університету»*

Анотація. В умовах дистанційного навчання у коледжі запроваджено використання платформи Гугл для проведення «Комплексного кваліфікаційного екзамену» за освітньо-професійною програмою «Діловодство». Враховуючи великий обсяг теоретичних знань, практичних навичок, а також сучасні особливі умови навчання, проведення екзамену поділяється на три етапи. Такий формат проведення комплексного кваліфікаційного екзамену дозволяє більш об'єктивно визначити рівень підготовки фахівця.

Ключові слова: атестація здобувачів, заклади фахової передвищої освіти, комплексний кваліфікаційний екзамен, етапи проведення екзамену, дистанційне навчання.

Abstract. In the conditions of distance learning, the use of the Google platform has been introduced at the college for conducting the "Comprehensive Qualification Examination" under the educational and professional program "Accounting". Taking into account the large amount of theoretical knowledge, practical skills, as well as modern special conditions of study, the examination is divided into three stages. This format of conducting a comprehensive qualification exam allows to more objectively determine the level of training of a specialist.

Keywords: attestation of applicants, institutions of vocational pre-higher education, comprehensive qualification exam, stages of the exam, distance learning.

Громадяни України вільні у виборі закладу фахової передвищої освіти, форми її здобуття, спеціальності та освітньо-професійної програми. Здобувач

фахової передвищої освіти має право самостійно визначати тривалість виконання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, але будь-який вид її фінансування за рахунок коштів загального фонду державного або місцевого бюджету здійснюється не довше, ніж строк навчання, визначений законом та стандартом фахової передвищої освіти. На виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» процес підготовки фахівців адаптується до суспільних викликів, які визначають цей процес (Закон України Про фахову передвищу освіту). Сьогодні – це військова агресія Російської Федерації та складні етапи подолання пандемії коронавірусу. Тому для будь-якого закладу освіти України нагальним є процес не тільки підготовки та проведення занять, а і підведення підсумків навчання – атестації та встановлення відповідності результатів навчання.

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інформаційних технологій та землевпорядкування НАУ» надає освітні послуги за низкою спеціальностей. Зокрема, зупинимось на підготовці фахівців за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, освітньо-професійна програма «Діловодство». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти полягає у встановленні відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту» - це норма Закону України. Тому освітньо-професійна програма підготовки фахівців з галузі діловодства передбачає проведення комплексного державного екзамену (Постанова КМУ № 497 від 19.05.2021 року).

В умовах дистанційного навчання у коледжі запроваджено використання платформи Гугл (гугл-клас, гугл-міт, гугл форма тестового завдання).

Програмою проведення «Комплексного кваліфікаційного екзамену» за освітньо-професійною програмою «Діловодство» визначені наступні дисципліни: діловодство, спеціальні системи документування, документознавство та інформаційне забезпечення управління.

Враховуючи, що здобувачі освіти опановують великий обсяг теоретичних знань та набувають практичних навичок у процесі навчання, а також особливі умови теперішнього часу, проведення екзамену поділяється на три етапи.

Перший етап передбачає проходження здобувачем освіти гугл-форми тестового завдання із 40 закритих та відкритих тестових питань із 4-х дисциплін, які внесені до переліку кваліфікаційного екзамену. Для проходження гугл-форми тестового завдання надається обмежений час, після якого доступ до форми закривається та відповіді не приймаються.

Другий етап – визначення рівня засвоєння теоретичних знань та практичних навичок. Для цього розроблені білети кваліфікаційного екзамену.

Кожен білет містить два питання:

- теоретичне питання щодо основних норм та визначень однієї із 4-х дисциплін та рівень їх засвоєння;
- друге питання відображає рівень практичних навичок з укладання документів із різних систем документування.

Білет розподіляється на відео зустрічі, на яку запрошені всі члени кваліфікаційної комісії на чолі із головою та всі здобувачі освіти, які беруть участь у складанні кваліфікаційного екзамену. Шляхом рандомного розподілу визначаються персональні номери білетів для кожного здобувача освіти і надсилаються як окреме завдання до гугл-класу із назвою «Комплексний кваліфікаційний екзамен». На підготовку відповіді на білет також визначається конкретний час для кожного здобувача освіти – 45 хвилин. Після визначеного часу відповідь прикріплюється до гугл класу.

Третій етап – захист відповіді першого теоретичного питання білету.

Виконання практичного завдання другого питання білета всі члени кваліфікаційної комісії можуть переглядати одночасно. Теоретичне питання здобувач освіти відтворює за допомогою увімкненої камери комп'ютерного пристрою чи гаджету. Після завершення відповіді комісія може ставити додаткові питання для визначення рівня знань. Організація і проведення кваліфікаційного іспиту базуються на таких принципах: академічна доброчесність, об'єктивність, прозорість і публічність, нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь.

Підводячи підсумки, можемо дійти висновків, що такий формат проведення комплексного кваліфікаційного екзамену дозволяє більш об'єктивно визначити рівень підготовки фахівця за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

Список використаних джерел:

Закон України Про фахову передвищу освіту.

Постанова КМУ № 497 від 19.05.2021 року Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.