

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Наталія Іщенко

*доцент кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою
Національного авіаційного університету,
PhD за спеціальністю «Економіка», доцент*

Лілія Скрипник

*доцент кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою
Національного авіаційного університету,
PhD за спеціальністю «Економіка»*

Анотація. У статті приділяється увага питанню організації роботи закладів вищої освіти під час воєнного стану; запропоновано низку завдань для вирішення нагальних проблем.

Ключові слова: педагогічні працівники, освітня система, навчальний процес, студенти, модернізація.

Abstract. The article pays attention to the issue of organization of work of higher education institutions during martial law; a number of tasks for solving urgent problems are proposed.

Keywords: teaching staff, educational system, educational process, students, modernization.

Вторгнення рф на територію України завдала неймовірних руйнувань в усіх сферах функціонування нашої країни, і освіта не є виключенням. Тому перед освітянською спільнотою постали неймовірно складні та нові виклики.

З перших днів війни Міністерство освіти і науки України продовжувало свою роботу та забезпечувало постійну комунікацію з обласними департаментами освіти і керівниками закладів вищої освіти щодо стабілізації ситуації та організації навчальних процесів. Та нові реалії, в яких опинилися заклади вищої освіти, студенти та викладачі, на разі потребують значних зусиль, щоб враховуючи обставини сьогодення, забезпечити організацію освітнього процесу в повному обсязі. За таких умов, на нашу думку, першочергової уваги потребують вирішення наступні питання, а саме:

– відновлення кадрового потенціалу закладів освіти через значний відтік конкурентоспроможних педагогічних та науково-педагогічних працівників закордон;

- проблеми функціонування системи освіти в умовах обмеженого фінансування через зменшення обсягів бюджетних видатків у зв'язку з руйнацією економіки;
- втрати контингенту абітурієнтів та студентів, які переорієнтувалися на виїзд на навчання за кордон;
- підвищена ймовірність істотного скорочення контингенту для формування державного замовлення на наступні навчальні роки (Вітренко, 2022).

Варто зазначити, що в даних умовах досить важливим є прийняття Кабінетом Міністрів України розпорядження «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки» від 23.02.2022р. (Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки). Завданням Стратегії є відбудова та продовження реформування системи вищої освіти в повоєнний період. Даний документ передбачає реалізацію п'яти стратегічних цілей, рисунок 1.



Рис.1 Основні цілі Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки

Слід зазначити, що кожна з вказаних цілей передбачає вирішення ряду завдань в межах свого напрямку, наприклад - модернізація мережі, укрупнення закладів вищої освіти, підтримка дослідницьких університетів, створення умов для розвитку державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти, сприяння використанню інноваційних технологій і новітніх засобів навчання в освітньому процесі, розвиток дослідницьких інфраструктур, гармонізацію структури вищої освіти відповідно до зобов'язань країн членів Європейського простору вищої освіти, розширення перехресного вступу, спільних, міждисциплінарних і подвійних програм, дуальної та інших форм здобуття освіти тощо (Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки).

Отже, для подолання вказаних проблем можна окреслити основні напрями:

- гармонізація законодавчо-нормативного, інституціонального та методологічного забезпечення цих освітніх сфер;
- приведення Національної рамки кваліфікацій у відповідність із нормами й положеннями Європейської рамки кваліфікацій;
- формування системи державно-приватного й соціального партнерства у сфері підготовки фахівців між провайдерами освітніх послуг та їх користувачами/споживачами, зокрема роботодавцями й професійними організаціями;
- запровадження в практичну діяльність закладів вищої освіти підготовки, перепідготовки кадрів і підвищення їх кваліфікації за мікроступенями (мікрокредитами/мікрокваліфікаціями) (Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки).

Список використаних джерел:

Вітренко, А. (2022) Вища та фахова передвища освіта в умовах воєнного стану. *Інформаційно-аналітичний збірник*. 161.

Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки» від 23.02.2022 № 286-р розпорядження Кабінету Міністрів України. Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>.