

ЧИТАЦЬКІ ІНТЕРЕСИ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖА

Раушан Тортбаєва

*викладач соціально-економічних дисциплін
КДКП «Вищий коледж геодезії та картографії»
(м. Семей, Республіка Казахстан)*

Анотація. У роботі досліджено читацькі інтереси студентів Вищого коледжу геодезії та картографії. Семей, Республіки Казахстан. Мета дослідження: виявити та проаналізувати коло читацьких інтересів, скласти читацький портрет студентів першого курсу. Завдання дослідження: визначити перелік художніх творів, які цікаві студентам; позначити роль сім'ї, бібліотеки у формуванні та розвитку читацьких потреб студентів.

Ключові слова: студент, читацький портрет, література, анкетування, коледж.

Abstract. The work examines the reading interests of students of the Higher College of Geodesy and Cartography in Semey, Republic of Kazakhstan. The purpose of the research: to identify and analyze the range of reader interests, to create a reader portrait of first-year students. Research task: to determine the list of works of art that are interesting to students; to indicate the role of the family and the library in the formation and development of students' reading needs.

Keywords: student, reader's portrait, literature, questionnaire, college.

Останнє десятиліття в Республіці Казахстан ознаменувалося тим, що книга і читання, на превеликий жаль, перестали бути неодмінними атрибутами способу життя людей. Першим відмовляється від читання молоде покоління. Вже в кількох поколіннях казахстанських сімей книга не значиться у пріоритетних духовних цінностях.

Читачі середнього віку обирають сучасні пригодницькі, детективні та казкові повісті. Студенти переважно підбирають літературу на допомогу освіті. Затребуваною можна назвати науково-популярну літературу з економіки, історії, географії, технологій різних виробництв. З кожним роком зростає інтерес до краєзнавчої літератури. Користуються популярністю книги про знаменитих людей: вчених, спортсменів, політиків, діячів культури та мистецтва. Виходячи з цього можна визначити.

Мета дослідження: виявити та проаналізувати коло читацьких інтересів моїх однолітків, скласти читацький портрет студентів першого курсу.

Завдання дослідження:

- визначити перелік художніх творів, які цікаві студентам.

- позначити роль сім'ї, бібліотеки у формуванні та розвитку читацьких потреб студентів.

Об'єкт дослідження: читацькі інтереси студентів першого курсу.

Предмет дослідження: читацький портрет студента.

Методи дослідження:

1. Вивчення літератури на цю тему;
2. Робота з картотекою бібліотечних формулярів;
3. Інтерв'ювання студентів, викладачів, бібліотекарів.

Дослідження має практичний характер, оскільки у спільну діяльність були залучені викладачі, студенти, батьки, бібліотекар.

Чим хлопці старші, тим менше часу у них займає читання на дозвіллі, і тим менше вони люблять читати. За результатами дослідження соціологів, ті, хто читає багато, у молодшому підлітковому віці – 43 %, а до 11 класу кількість зменшується до 17 %.

З метою виявлення читацьких інтересів для складання досьє студентів ми провели анкетування студентів груп 101ТГ, 102ТГ, 103 ТА, у кількості 74 особи, інтерв'ювання викладачів філологічних дисциплін та бібліотекаря.

Проведемо аналіз анкет студентів.

Коло читання студентів першого курсу виглядають так:

Фантастика – 50 %

Класична література – 11 %

Гумористична – 20 %

Пізнавальна – 8 %

Не читають – 11 %

Улюбленими письменниками студентів першого курсу виявилися: Абай, Сакен Сейфуллин, Мукагалі Макаатаєв, Беймбет Майлін, Мухтар Ауез, Джоан Кетлін Ролінг, Стейс Крамер, Стівен Кінг, Джон Грін.

На запитання: (ставлення до читання) «З якою метою читають студенти першого курсу?» результати розподілилися так:

55 % відповіли, що люблять читати; 30 % людей готуються до предмета і 15 % людей не люблять читати.

Студентам було поставлено питання в якому вигляді вони вважають за краще читати (суперництво комп'ютера та книги): в електронному чи друковану книгу.

55 % людей читають друковану книгу; 26 % людей вважають за краще читати в електронному варіанті і для 19% людей не має значення в якому вигляді читати, але однозначної відповіді на запитання чи може замінити електронна книга друковану дати не змогли, думки розділилися практично порівну.

«На мотиви вибору книг для читання» відповіді розділилися таким чином:

Настрій – 25 %

Батьки, викладачі, друзі – 46 %
Реклама, ЗМІ – 9 %
Ніхто – 20 %

На запитання «Яка роль бібліотеки у формуванні читацьких інтересів студентів?» були отримані відповіді:

Розвивати мислення, для розуму – 15%
Читати – 30 %
Дізнатись більше – 15 %
Важко відповісти – 40 %

Опрацювавши дані результати дослідження, ми дійшли висновку, що читацькі інтереси зумовлені віковими особливостями студентів, сформованістю сталого інтересу до читання, авторитетністю дорослих, захоплених читанням.

Таким чином, можна сказати, що активність читачів студентів першого курсу коледжу знаходиться на середньому рівні, більшість опитаних першокурсників у вільний час читають художню літературу. Зі всіх респондентів хотілося б виділити студентку, яка захоплюється читанням специфічної літератури, книг сучасних інтернет-блогерів.

На жаль, Інтернет сьогодні витісняє читання, а наявність у вільному доступі будь-якої літератури ускладнює вибір певного жанру, автора, книги і тут на допомогу студентам мають прийти викладачі літератури, бібліотекари, батьки, які вправно спрямують читацькі потреби студента у потрібне русло.