

університету імені Івана Огієнка, 22. <http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/95141/90798>

Лаврова, А. В., & Заболотний, В. Ф. (2014). Шкільний фізичний експеримент з використанням комп'ютерно орієнтованих засобів навчання. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Педагогічна*, 20, 136–139. http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_ped_2014_20_46

Пригодій, М. А., Гуржій, А. М., Липська, Л. В., Гуменний, О. Д., Зуєва, А. Б., Кононенко, А. Г., Прохорчук, О. М., & Белан, В. Ю. (2019). *Методичні основи розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти*. Полісся. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720268>

— 00 —

37.01:37.018.5

СУЧАСНІ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ В РОБОТІ ПЕДАГОГА

Василина Гуда,

викладачка іноземної мови та зарубіжної літератури КЗ «Свалявський професійний коледж» ЗОР,

e-mail: gudavasilina@gmail.com

Анотація. Використання сучасних інтернет-ресурсів, допомагають педагогам урізноманітнити освітній процес та зробити його більш інтерактивним. Зокрема можливість платформ Worldwall, Classtime, NarKin, а також методи використання філвордів, емодзі, анаграм і коміксів у навчанні сприяють активізації пізнавальної діяльності учнів та удосконаленню мовленнєвих навичок. Цифрові технології дозволяють впроваджувати індивідуальний підхід до навчання, формувати цифрові компетентності учнів та мотивувати їх до активної участі в освітньому процесі. Сучасні інструменти допомагають зробити уроки цікавішими, ефективнішими та адаптованими до потреб сучасної освіти.

Ключові слова: інтернет-ресурси, інтерактивне навчання, цифрові технології, Wordwall, Classtime, NarKin, філворд, емодзі, анаграма, комікс, педагогічні інновації.



MODERN INTERNET RESOURCES IN THE WORK OF A TEACHER

*Vasylyna Guda,
Teacher of Foreign Languages and World
Literature Communal Institution «Svalyava
Vocational College» of the Transcarpathian
Regional Council*

Abstract. The use of modern internet resources helps teachers diversify the educational process and make it more interactive. Platforms such as Worldwall, Classtime, and Napkin, as well as methods like word searches, emojis, anagrams, and comics, contribute to activating students' cognitive activity and improving their language skills. Digital technologies enable the implementation of an individualized approach to learning, the development of students' digital competencies, and their motivation for active participation in the educational process. Modern tools help make lessons more engaging, effective, and adaptable to the needs of modern education.

Keywords: Internet resources, interactive learning, digital technologies, Wordwall, Classtime, Napkin, fillword, emoji, anagram, comic, pedagogical innovations.

Сучасний світ відкриває перед педагогами неймовірні можливості завдяки інтернет-ресурсам. Це вже не просто додатковий інструмент для навчання, а справжній міст до нових знань і форматів викладання.

У своїй роботі я часто використовую різноманітні платформи, які допомагають зробити уроки більш цікавими та інтерактивними. Наприклад, сервіси для створення презентацій чи інтерактивних вправ, як-от Canva чи Wordwall, дозволяють швидко і легко розробити яскравий матеріал, що захоплює увагу здобувачів освіти. Ось приклад використання Wordwall на уроці англійської мови на тему «Україна» учні крутять колесо, та відповідають на запитання (рис. 1).

Ще один інструмент, без якого важко уявити сучасну педагогіку, – це освітня платформа, така як, Classtime. Вона забезпечує зручний обмін матеріалами, швидкий зворотний зв'язок та можливість взаємодії між учнями. Використання відеоматеріалів із YouTube допомагає

оживити освітній процес: учні краще сприймають інформацію, якщо вона подана у вигляді короткого відео чи анімації.



Рис.1. Використання Wordwall на уроці англійської мови

Чим корисні ці інструменти? Перш за все, вони дають змогу враховувати індивідуальні потреби кожного учня. Технології дозволяють учням працювати у власному темпі, повертатися до складних тем чи поглиблювати свої знання. Також важливо, що ці ресурси сприяють розвитку цифрових компетенцій, які є необхідними у 21-му столітті.

Використання інтернет-ресурсів у роботі педагога – це не лише про зручність, а й про можливість йти в ногу з часом, бути ближчим до здобувачів освіти і готувати їх до життя в сучасному світі. Ці технології мотивують робити навчання яскравішим і динамічнішим, а тому за ними – майбутнє освіти.

Інший зручний додаток для педагога є NarKin. Назва NarKin перекладається з англійської мови, як серветка. Це сучасний інструмент для організації ідей, який допомагає зберігати, впорядковувати та розвивати думки. Цей застосунок може щодня генерувати безліч ідей для уроків, проєктів та позакласних заходів. Він перетворює текст на візуальне, тож обмін ідеями відбувається швидко й ефективно (рис. 2).

NarKin допомагає мені у створенні презентацій, який автоматично генерує слайди на основі введеної інформації та візуалізує дані, пропонує графіки, діаграми та інші елементи. Можна їх експортувати як .png, .pdf або .svg, і завантажити.

Розуміння додатків NarKin та Філворд



Рис. 2. Приклад створеного у застосунку NarKin

NarKin – це ідеальний вибір для тих, хто шукає простий спосіб упорядкувати свої ідеї та знайти нові підходи до роботи.

Хочу поділитися іншими методами, які допоможуть урізноманітнити уроки. Особливо корисними ці методи можуть стати для вчителів, які щодня допомагають у створенні цікавих уроків. Філворд, емодзі та анограма – це різні типи завдань або інструментів, які можуть використовуватися як методи для інтерактивного навчання, розвитку когнітивних здібностей чи організації дозвілля.

Філворд – це угорський кросворд, головоломка, в якій потрібно знайти всі слова, вписані в квадратну сітку. На перший погляд, літери вписані хаотично, але, насправді, всі вони є частиною слів. Даний метод дає можливість створити авторський філворд, наповнюючи сітку будь-якими словами, або словами на задану тему. Його основна мета – знайти задані слова, які можуть бути розташовані горизонтально, вертикально, діагонально або навіть у зворотному порядку.

Філворд розвиває уважність до деталей, словниковий запас, логічне мислення. Ось приклад філворду, який я використовувала на виховній годині до теми «Сила єдності в часи випробувань», де здобувачі освіти засвоїли ключові поняття, що сприяло їхньому активному мисленню (рис. 3). Створити філворд можна на сайті

«Розвиток дитини» і «Всеосвіта». На цих сайтах є багато різних завдань для учнів, то ж ви можете спробувати їх. Посилання на сайт «Розвиток дитини» і «Всеосвіта»



Рис. 3. Філворд «Сила єдності в часи випробувань»

Емодзі – це невеликі графічні символи, які відображають емоції, предмети чи ідеї. Їх можна використовувати як елемент методики візуалізації або для залучення здобувачів освіти. Емодзі побудований на використанні піктограм для створення повідомлень, ігор або загадок. Вони розвивають: асоціативне мислення, емоційний інтелект, креативність.

Емодзі стали важливим елементом сучасної комунікації, надаючи тексту емоційного забарвлення. Їх можна використовувати для передачі настрою, підкреслення іронії або гумору. Вони допомагають зробити повідомлення зрозумілішим без зайвих слів, чудово підходять для скорочення тексту у неформальній переписці, замінюючи слова чи фрази. Також їх використовують у маркетингу для привернення уваги до постів або реклами. В освітніх цілях емодзі допомагають візуалізувати складні поняття або зробити матеріал цікавішим для учнів. Вони сприяють створенню більш дружньої атмосфери у спілкуванні. Крім того, емодзі використовують у творчості, наприклад, для створення мемів чи цифрових ілюстрацій. У месенджерах вони додають можливість виразити емоції, які складно передати словами. Зрештою, емодзі – це універсальний інструмент для комунікації у цифровому світі.

Розглянемо можливість використання емодзі, на виховній годині: «Сила єдності в часи випробувань». Дуже цікаво, тому пропоную

спробувати. Емодзі містять підказки, за якими ви зможете розгадати виконавця та назву пісні (рис. 4).



Рис. 4. Артем Пивоваров-«Маніфест»

Анограма – це слово або фраза, отримана шляхом перестановки літер іншого слова чи фрази. Вона розвиває: логічне мислення, лексичні навички, швидкість прийняття рішень.

Основними функціями є режим на час: необхідність скласти слова за обмежений період; словникові бази: підтримка різних мов; підказки: для гравців-початківців, рейтинги: порівняння результатів із друзями або глобальними користувачами.

Використання анограми на уроках є ефективним способом розвивати мовні навички здобувачів освіти, зокрема лексичний запас, увагу до деталей і творчість. На уроках англійської мови я використовувала анограму на тему «Професії». Це цікавий і динамічний метод активного навчання для розширення словникового запасу учнів (рис. 5).

Слова мають силу передавати емоції, але іноді лише слів недостатньо. Тому люди поєднують текст із візуальним зображенням – так з'явилися комікси.

Комікс – це послідовність малюнків із текстовими вставками (репліки персонажів, описи), яка передає історію. У коміксах поєднуються слова та емоції через вирази обличчя, жести, кольори та

стиль малюнків. Це сучасний інструмент, який робить навчання цікавим та ефективним.



Рис. 5. Анограма «Professions»

Інтернет-ресурси для створення коміксів дають можливість педагогам легко адаптувати цей метод під будь-яку навчальну програму. На уроках англійської мови їх можна використати, для розвитку навичок читання (рис. 6). Вони допомагають краще зрозуміти контекст та тренувати усне мовлення, а поєднання текстової та візуальної інформації полегшує сприйняття та запам'ятовування матеріалу.

Використання сучасних цифрових ресурсів, таких як: філворди, емодзі, анаграми та комікси, значно збагачує освітній процес. Вони допомагають зацікавити учнів, зробити складні теми доступнішими та сприяти креативному мисленню.

Як педагог, я переконана, що інтеграція таких інтерактивних елементів у навчання підвищує ефективність уроків та формує у здобувачів освіти сучасні навички роботи з інформацією. Тож запрошуюю колег до активного використання цих інструментів у своїй педагогічній практиці!

Інтернет-ресурси відкривають перед педагогами безмежні можливості для розвитку та вдосконалення навчального процесу. Вони не лише полегшують створення навчальних матеріалів, а й роблять уроки інтерактивними, цікавими та ефективними. Впровадження



Рис. 6. Приклад коміксу на тему «професії»



сучасних технологій сприяє розвитку творчого потенціалу як учнів, так і викладачів, допомагає краще адаптувати навчання до потреб сучасного світу.

Застосування платформ Wordwall, Classtime, Napkin, а також інтерактивних методів, таких як філворди, емодзі, анаграми та комікси, дозволяє розширити можливості освітнього процесу, зробити його більш захопливим і доступним для здобувачів освіти. Використання цих ресурсів сприяє розвитку цифрових компетентностей, які є необхідними у XXI столітті.

Отже, сучасний педагог має всі інструменти, щоб зробити навчання цікавим, ефективним і адаптованим до потреб кожного учня. Найголовніше – не боятися експериментувати та впроваджувати нові технології у навчальний процес.

Список посилань

На Урок. (n.d.). *Сервіси створення інтерактивних вправ.*
<https://naurok.com.ua/servisi-stvorenniya-interaktivnih-vprav-218617.html>

Napkin AI. (n.d.). *AI-powered visual thinking tool.*
<https://app.napkin.ai>

ChildDevelop. (n.d.). *Генератор пазлів із букв.*
<https://childdevelop.com.ua/generator/letters/puzzle.html>

Znayshov. (n.d.). *Еможі Kitchen: Інструменти розвитку мовлення та емоційного IQ.*
https://znayshov.com/News/Details/emoji_kitchen_instrumenty_rozvytku_movlennia_ta_emotsiinoho_iq

ChildDevelop. (n.d.). *Генератор анаграм.*
<https://childdevelop.com.ua/generator/letters/anagram.html>

Вікіпедія. (n.d.). *Комікс.*
<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D1%81>

Всеосвіта. (n.d.). *Генератор завдань.* <https://vseosvita.ua/generator>