

УДК 378.018.43:004

РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ПЛАТФОРМИ GOOGLE WORKSPACE У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗІ

Лілія Ольхова,

методистка, Державного навчального закладу

«Вище професійне училище №11

м. Хмельницького»,

<https://orcid.org/0009-0007-7301-7136>

e-mail: olhova917@ukr.net

Анотація. У статті висвітлено процес розроблення та впровадження цифрової платформи на основі Google Workspace для професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі за професією «токарь». Описано функціональні можливості платформи, її структуру та інструменти для організації навчального процесу. Розглянуто переваги використання цифрових технологій для дистанційного навчання, тестування знань, інтерактивної взаємодії та управління освітнім контентом. Акцентовано увагу на потенціалі платформи для підвищення якості професійної підготовки та відповідності сучасним вимогам виробництва.

Ключові слова: професійна підготовка, цифрова платформа, Google Workspace, токарь, машинобудування, дистанційне навчання, інтерактивні технології, тестування знань.

DEVELOPMENT AND APPLICATION OF THE GOOGLE WORKSPACE DIGITAL PLATFORM IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF SKILLED WORKERS IN THE ENGINEERING INDUSTRY

Liliya Olikhova,

methodologist, State Educational Institution

«Higher Vocational School №11, Khmelnytskyi»

Abstract. The article highlights the process of developing and implementing a digital platform based on Google Workspace for the



professional training of skilled workers in the mechanical engineering industry for the profession of «turner». The functional capabilities of the platform, its structure, and tools for organizing the learning process are described. The advantages of using digital technologies for distance learning, knowledge testing, interactive interaction, and educational content management are considered. The potential of the platform to improve the quality of professional training and meet the modern requirements of the industry is emphasized.

Keywords: professional training, digital platform, Google Workspace, turner, mechanical engineering, distance learning, interactive technologies, knowledge testing.

У сучасних умовах цифрової трансформації освіти дедалі більшого значення набуває впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процес професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників. Машинобудівна галузь, зокрема підготовка токарів, вимагає не лише глибоких знань у сфері технологій обробки матеріалів, а й навичок використання сучасних цифрових інструментів для організації навчального процесу та професійної діяльності.

Однією з найефективніших платформ для організації освітнього процесу в Державному навчальному закладі «Вище професійне училище №11 м. Хмельницького» є Google Workspace – хмарний сервіс, що забезпечує інтеграцію різноманітних інструментів для створення, обміну та спільного використання навчальних матеріалів.

Завдяки можливостям Google Docs, Google Sheets, Google Classroom та інших компонентів цієї екосистеми можна оптимізувати освітній процес, підвищити ефективність дистанційного навчання, забезпечити зручний доступ до навчальних матеріалів та створити інтерактивне освітнє середовище.

Google Classroom як ключовий інструмент платформи дозволяє ефективно організувати навчальний процес, надаючи здобувачам освіти доступ до навчальних матеріалів, тестів, завдань та зворотного зв'язку від викладачів у зручному онлайн-форматі.

Використання Google Drive дає змогу зберігати та структурувати електронні підручники, відеоінструкції, креслення деталей, презентації та інші матеріали, необхідні для навчання токарів. Google Docs, Google Sheets і Google Slides дозволяють здобувачам освіти та викладачам працювати над спільними проектами, редагувати документи в режимі реального часу та коментувати роботу один одного, що сприяє ефективному обміну знаннями.

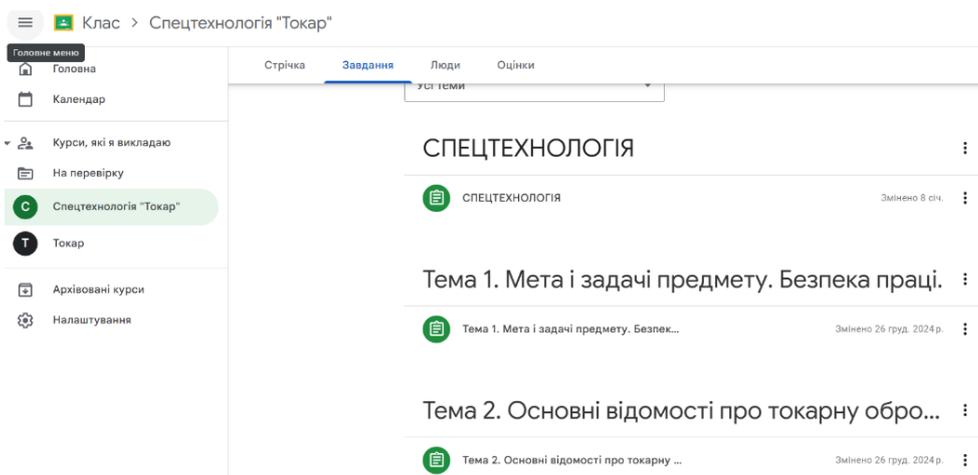


Рис. 1. Google Classroom

Використання Google Forms для тестування знань і оцінювання засвоєного матеріалу сприяє покращенню контролю успішності здобувачів освіти. Також платформа дозволяє застосовувати симулятори та інтерактивні тренажери, що допомагають майбутнім токарям освоювати навички роботи з верстатами. Завдяки хмарним технологіям Google Workspace здобувачі освіти можуть отримувати доступ до навчальних матеріалів і виконувати завдання з будь-якого пристрою, що має підключення до інтернету, що особливо важливо для дистанційного та змішаного навчання. Google Sheets та Google Data Studio надають можливість аналізу успішності здобувачів освіти, створення звітів та відстеження прогресу, що дозволяє викладачам вчасно виявляти проблеми у засвоєнні матеріалу та вживати відповідних заходів.

Для ефективного впровадження Google Workspace у професійну підготовку токарів Державного навчального закладу «Вище професійне училище №11 м. Хмельницького» було розроблено структуровану програму навчання, яка включила у себе наступні етапи: оцінку необхідних ресурсів та адаптацію навчальних матеріалів під цифровий формат. Для викладачів та здобувачів освіти було проведено низку тренінгів щодо використання інструментів Google Workspace у навчальному процесі, також були створені тести, вправи та симуляції для кращого засвоєння знань і практичних навичок. Проведена оцінка ефективності застосування платформи, збір відгуків та внесення покращень у навчальний процес.

Використання цифрової платформи Google Workspace у професійній підготовці токарів відкриває нові можливості для підвищення ефективності навчального процесу. Інтеграція сучасних



технологій дозволяє не лише спростити доступ до навчальних матеріалів, а й сприяє розвитку цифрових навичок, необхідних у сучасному виробництві. Хмарні сервіси Google забезпечують гнучкість, інтерактивність та автоматизацію освітнього процесу, що позитивно впливає на якість підготовки майбутніх спеціалістів. Таким чином, впровадження Google Workspace є важливим кроком до модернізації професійної освіти та підготовки конкурентоспроможних фахівців для машинобудівної галузі.

Список посилань:

Всеосвіта. (n.d.). *Впровадження інтерактивних методів навчання на уроках* [Доповідь].
<https://vseosvita.ua/library/embed/0100dlr7-73e1.doc.html>

Google. (n.d.). *Початок роботи в Google Workspace for Education*.
Google Support. <https://support.google.com/a/answer/2856827?hl=uk>

Google. (n.d.). *Цифрові інструменти Google для освіти*.
<https://sites.google.com/view/gwua2223>

Сльникова, О. В. (2001). Інтерактивні методи навчання, їх місце у класифікації педагогічних інновацій. *Імідж сучасного педагога*, 3–4(14–15), 71–74. <https://studfile.net/preview/9516451/page:9/>

— 90 —

УДК 377-042.4:004

УПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ З ПРОФЕСІЇ «СЛЮСАР З КОНТРОЛЬНО-ВИМІРЮВАЛЬНИХ ПРИЛАДІВ ТА АВТОМАТИКИ»

Марія Осінцева,
майстер виробничого навчання
ПТУ філії «ВП РАЕС»,
<https://orcid.org/0009-0006-5695-5019>
e-mail: mosconfid@gmail.com

Анотація. В ході написання статті визначено роль сьогоденішнього майстра виробничого навчання. Описано основні методи організації пізнавальної діяльності учнів. Вказано, що найбільш