

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕСТУВАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА»

Катерина Власенко

викладач-методист

Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені А. Макаренка

Анотація. Упровадження тестового контролю в навчальний процес закладу фахової передвищої освіти дозволяє реалізувати індивідуально-орієнтований підхід в оцінюванні рівня знань, що підвищує якість підготовки майбутніх фахівців – майстрів виробничого навчання. Тестовий контроль підвищує рівень навчального процесу, сприяє самостійній роботі здобувачів освіти, дає викладачу можливість перевірити значний об'єм робіт та проаналізувати оволодіння студентами вивченим матеріалом.

Ключові слова: *тестування, тестовий контроль, перевірка знань, індивідуально-орієнтований підхід, фахова перед вища освіта.*

Abstract. The introduction of test control in the educational process of the institution of professional preliminary higher education allows to implement an individually oriented approach in assessing the level of knowledge, which increases the quality of training of future specialists - masters of industrial training. Test control increases the level of the educational process, promotes the independent work of students, gives the teacher the opportunity to check a significant volume of work and analyze students' mastery of the studied material.

Keywords: *testing, test control, knowledge verification, individually oriented approach, professional pre-higher education.*

Одним із найважливіших компонентів педагогічної системи і складовою частиною освітнього процесу в коледжі є контроль за навчальною діяльністю здобувачів освіти, який визначає успішність і якість засвоєних знань кожного студента, аналіз отриманих результатів та удосконалення подальшого процесу навчання.

У Київському професійно-педагогічному фаховому коледжі ім. А. Макаренка постійно ведеться пошук досконалих методів вимірювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти у ракурсі розвитку інформаційних технологій. Це актуально особливо зараз – в умовах дистанційного та змішаного навчання.

У коледжі широко використовується тестування, яке розвиває наше уявлення про призначення та педагогічні можливості тестів, їх форми, формати запитань, методи обробки результатів тестування та їх інтерпретація. Тест – це інструмент, що складається зі системи завдань відповідного змісту, для оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів освіти, здійснює індивідуальний контроль результатів навчання кожного з них, а також стандартизовану процедуру проведення із заздалегідь спроектованою технологією обробки та аналізу результатів. Важлива функція тестів полягає у використанні їх не тільки для виміру набутих знань та вмінь, і як методу навчання. Крім того впровадження тестового контролю в навчальний процес дозволяє реалізувати індивідуально-орієнтований підхід в оцінюванні рівня знань, що значно підвищує якість підготовки майбутніх фахівців – майстрів виробничого навчання.

При викладанні дисципліни «Інженерна на комп'ютерна графіка», проводиться 4 основних види тестування, а саме: поточне, тематичне, рубіжне та підсумкове. Тестові завдання застосовуються на різних етапах занять, час – не більше 10-15 хвилин. Завдання розташовуються за принципом від простого до складного.

Види тестових завдань:

- вибір однієї правильної відповіді з декількох запропонованих;
- вибір кількох правильних відповідей;
- відкриті завдання з короткою відповіддю;
- виконати креслення заданої деталі;
- зробити аналіз частин даного виробу.

У Київському професійно-педагогічному фаховому коледжі ім. А. Макаренка, проводиться тестування на комп'ютері, воно більш цікаве у порівнянні з традиційними формами опитування, що створює позитивну мотивацію здобувачів освіти:

- універсальність охоплення всіх стадій процесу навчання;
- можливість застосування технічних заходів навчання
- контроль великого обсягу матеріалу;
- зменшення, у порівнянні з традиційним опитуванням, часу на 50%;
- виключення негативного впливу на результати тестування таких факторів як настрої, рівень кваліфікації викладача.

Функції комп'ютерних тестів:

- діагностична;
- навчальна;
- виховна.

При тестуванні використовуються програми для тестування: MyTest, Microsoft Excel, GoogleClass, Test-W.

Тестовий контроль має значну перевагу перед іншими видами контролю.

Він значно підвищує рівень навчального процесу, сприяє самостійній роботі кожного студента, дає змогу викладачу перевірити значний об'єм та проаналізувати оволодіння цим матеріалом більшої частини студентів. Але є і недоліки:

- випадковий вибір правильної відповіді;
- велика затрата часу на складання тестів і їх варіантів.

Контроль, який здійснюється за допомогою комп'ютера дає змогу організувати студента, поліпшити перевірку знань, полегшити роботу викладача.

Отже, правильно організоване тестування дає змогу викладачу забезпечити управління навчальним процесом, а також сприяти підвищенню ефективності вивченню навчальної дисципліни.

Список використаних джерел:

Коваленко, О. Е. (2008). Методика професійного навчання: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів інженерно-педагогічних спеціальностей. Харків. ВПП «Контраст». 488.

Методичні рекомендації з організації тестового контролю освітньо-професійної підготовки вчителя. (2004). Тернопіль: видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка. 100.