

## ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

*Ольга Левчук*

*викладач акушерства та гінекології  
Кременецького медичного фахового коледжу  
імені Арсена Річинського*

**Анотація.** У статті розглядається питання професійного розвитку педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти; вибору й поєднанню різних форм, методів, технологій; саморозвитку й самоосвіті

**Ключові слова:** педагогічні працівники, методи, форми, самоосвіта, педагогічні технології.

**Abstract.** The article deals with the issue of professional development of teaching staff of institutions of vocational pre-higher education; selection and combination of various forms, methods, technologies; self-development and self-education.

**Keywords:** pedagogical workers, methods, forms, self-education, pedagogical technologies.

Враховуючи вимоги сучасного суспільства, особливо підростаючого покоління, в педагогічній сфері досить часто використовується поняття «професійний розвиток педагогічних працівників». Професійний розвиток викладачів – це постійний процес оптимального вибору й поєднання різних форм, методів, технологій, які є найбільш оптимальними в конкретній ситуації і в конкретному місці.

Сучасний педагог повинен володіти такими факторами як: професійний та особистий розвиток; підвищення професійної компетентності; можливість творчої роботи. Професійне зростання передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми удосконалення.

Підвищення кваліфікації викладачів звичайним чином проводиться через організацію ряду курсів підвищення кваліфікації. Ці курси дозволяють викладачам продуктивно діяти в колективі і сприяють підвищенню кваліфікації.

Одним із засобів становлення професіоналізму вважається атестація, так як під час проходження даної процедури викладач має можливість не тільки класифікувати, усвідомити, оцінити і переоцінити результати своєї діяльності, а й побачити власну роботу очима професіоналів.

При підготовці до атестації у викладача виникає необхідність в пошуку ефективних форм і технологій навчання і виховання, вибудовуються відносини зі

студентами, колегами, збільшується відповідальність за власну діяльність, відкритість до нового, проявляється прагнення до саморозвитку, самореалізації.

Прагнення до самовдосконалення, самоосвіта є важливими чинниками професійного зростання педагога, що забезпечують розширення його творчих можливостей, пізнавальних інтересів та формування творчої індивідуальності.

Важливе значення для професійного зростання викладача мають: оволодіння передовим педагогічним досвідом, пошуковою дослідною роботою; систематичне вивчення медичної та предметної літератури, клінічних протоколів; зустрічі з новаторами; участь у роботі методичних об'єднань, семінарів, конференцій, педагогічних читань; ознайомлення з медичною пресою, радіо, телебаченням, Інтернетом; систематичне проходження курсів підвищення кваліфікації; проведення відкритих занять для аналізу з боку колег; вивчення інформаційно-комп'ютерних технологій.

Результатом професійного розвитку є: підвищення якості дисципліни викладання; розроблені або видані методичні посібники, статті, підручники, програми, доповіді, виступи; розробка нових форм, методів і прийомів навчання; розробка дидактичних матеріалів, тестів, наочностей; вироблення методичних рекомендацій щодо застосування нових технологій; розробка і проведення відкритих занять; проведення семінарів, майстер-класів, узагальнення досвіду з досліджуваної проблеми.

На формування професійного розвитку педагогів налаштована вся система методичної роботи, тобто система взаємозалежних дій та заходів, спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації професійної майстерності кожного викладача, на розвиток і підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, навчального закладу в цілому.

Отже, професійний розвиток педагогічних працівників – неперервний процес, що охоплює такі складові: початкову підготовку, введення у професію та постійне вдосконалення особистісних, соціальних і професійних компетентностей викладача.

#### Список використаних джерел:

Вітюк, В. В. (2015). *Професійний розвиток учителя в умовах післядипломної педагогічної освіти*. Педагогічний пошук.2 (86). 28-31.

Мірошник, С. І. (2016). *Професійний розвиток педагога: сучасні підходи*. Народна освіта. 2 (29).

Петренко, Л. М. (2020). *Стратегічні орієнтири професійного розвитку науково-педагогічних працівників в умовах відкритої освіти*. Вісник післядипломної освіти. Педагогічні науки. 13 (42). 170–184.